

ঠাকুর শ্রী শ্রী রামকৃষ্ণের মননে শ্রীমত্তগবদ্ধীতা

Abhirup Choubey

Research Scholar

Dept. of Sanskrit, Pali & Prakrit

Visva Bharati University

Santiniketan, Bolpur, West Bengal, India

Email: abhirupchoubey01@gmail.com

Abstract: শোধপ্রবন্ধটি শ্রীমত্তগবদ্ধীতার একটি সামগ্রিক পরিচয় দিয়ে শুরু হয়েছে, যেখানে বলা হয়েছে যে এটি শুধু একটি ধর্মগ্রন্থ নয়, বরং এটি মানবজাতির জন্য এক অমোঘ সাধন এবং উপনিষদের নির্যাস। এটি জ্ঞান, ভক্তি এবং কর্মের সমন্বয় সাধনকারী এক অনন্য গ্রন্থ। শোধপ্রবন্ধে উল্লেখ করা হয়েছে যে, গীতা ভারতের অনেক মহান ব্যক্তিত্ব যেমন স্বামী বিবেকানন্দ, শ্রী অরবিন্দ, মহাত্মা গান্ধী এবং সুভাষ চন্দ্র বসুর মতো স্বাধীনতা সংগ্রামীদের জীবনে গভীর প্রভাব ফেলেছিল।

শোধপ্রবন্ধের মূল প্রতিপাদ্য হলো যুগাবতার শ্রী শ্রী রামকৃষ্ণের মননে গীতার প্রভাব। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর 'কথামৃত'-এর মাধ্যমে গীতার সারমর্মকে সহজভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি—এই তিনটি পথকেই ঈশ্বরলাভের উপায় হিসেবে বর্ণনা করেছেন, তবে কলিযুগের জন্য ভক্তিযোগকে সবচেয়ে সহজ ও কার্যকরী বলে মত দিয়েছেন। তাঁর মতে, শুধু পাণ্ডিত্য বা শাস্ত্র পাঠ করে ঈশ্বরকে লাভ করা যায় না, বরং ব্যাকুল হয়ে ভক্তির সাগরে ঢুব দিতে হয়। রামকৃষ্ণের গীতার 'গীতা' নামকে দশবার উচ্চারণ করলে 'ত্যাগী' শব্দটির ধ্বনি আসে বলে ব্যাখ্যা করেছেন, যার মাধ্যমে তিনি গীতার মূল বার্তাটি তুলে ধরেছেন—সমস্ত কামনা-বাসনা ত্যাগ করে ঈশ্বরকে উপলক্ষ্য করায়। তিনি দেখিয়েছেন যে জ্ঞান, কর্ম এবং ভক্তি পরম্পরার থেকে বিচ্ছিন্ন নয়, বরং একটি আরেকটির পরিপূরক।

Keywords: শ্রী শ্রী রামকৃষ্ণ, শ্রীমত্তগবদ্ধীতা, কথামৃত, ভক্তিযোগ, জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি সমন্বয়।

মহাভারতের ভীমপর্বে স্বজনহননের আশঙ্কায় ও বেদনায় মুহূর্মান কিংকর্তব্যবিমৃত্ত অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ যে উপদেশ দিয়েছিলেন সেটি শ্রীমত্তগবদ্ধীতা নামে পরিচিত। গীতা হিন্দুদের ধর্মগ্রন্থ বলে পরিচিত, তথাপি ধর্মশব্দটি গীতাতে মানবধর্ম রূপেই গৃহিত হয়। এটি কোনো সম্প্রদায় বিশেষের ধর্মগ্রন্থ নয়, গীতা হল মানব ধর্মগ্রন্থ। শ্রীমত্তগবদ্ধীতা সাতশত শ্লোকে রচিত নিঃশ্বেষস প্রাণ্তির এক অমোঘ সাধন। গীতা মানবজাতির জন্য এমন এক অমৃত যার রসাস্বাদন করলে সকলেই পরম শান্তি অনুভব করতে পারে। শ্রীমত্তগবদ্ধীতা এখানে 'শ্রী' শব্দটি সৌন্দর্য, সম্পদ ও ভাগ্য প্রভৃতি অর্থে প্রয়োগ হয়। যিনি শ্রী যুক্ত তিনিই 'শ্রীমদ্ব' ভগবান আর 'গীত' শব্দের অর্থ গান, অতএব শ্রীমত্তগবদ্ধীতা হল ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখ নিঃস্ত গান বা ঈশ্বরের গান। স্বামী মহাদেবানন্দ তাঁর 'গীতাবোধিনী'তে বলেছেন— 'গী' বাণী, যার দ্বারা তৎ নামক বস্ত ইত প্রাপ্ত হওয়া যায়, তা গীতা অর্থাৎ যে বাণীর দ্বারা ইন্দ্রিয়াতীত তৎকে জানা যায় সেটি হল গীতা। বেদের যেমন কর্ম উপাসনা ও

জ্ঞান এই কাণ্ডের রয়েছে, তেমনই অষ্টাদশাধ্যায়ী গীতার জ্ঞান ভঙ্গি ও কর্ম এই তিনটি ও তার সঙ্গে সর্বধর্মের সমন্বয় সাধন করেছেন শ্রীকৃষ্ণ রবীন্দ্রনাথ বলেছেন উপনিষদ ভারতের ব্ৰহ্মজ্ঞানের বনস্পতি। এই উপনিষদতত্ত্বে নির্যাসৱৃপ্ত গীতায় অতি সহজ সরল ভাষায় বিধৃত হয়েছে অনুৰূপ কথা গীতাধ্যানে পাওয়া যায়—

“সর্বোপনিষদো গাবো দোঞ্চা গোপালনন্দনঃ

পার্থো বৎসঃ সুধীর্ভোজা দুঞ্চং গীতামৃতং মহৎ ॥”¹

অর্থাৎ উপনিষদরাশি গাভীস্বরূপ, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই উপনিষদের নিগৃত নির্যাস অর্জনের জন্য গীতামৃত রূপে পরিণত করেছেন। শ্রীমত্তগবদ্ধীতা ছাড়াও আরও ১৬ গীতার উল্লেখ মহাভারতে পাওয়া যায়— পিঙ্গলগীতা, শশাঙ্গগীতা, হংসগীতা, ব্ৰাহ্মণগীতা, বোধগীতা, হারীতগীতা, বৃত্তগীতা, পরাশুরামগীতা, পাণবগীতা, ব্ৰহ্মগীতা, ভিক্ষুগীতা, যমগীতা, ব্যাসগীতা, শিবগীতা, সূতগীতা, সূর্যগীতা²। তন্মধ্যে ভগবদ্ধীতারই শ্রেষ্ঠত্ব, অন্যান্যগুলি বেশিরভাগই ভগবদ্ধীতার অনুসরণকারী গীতায় ধর্ম, দর্শন, ও নীতিশাস্ত্রের এক সুন্দর সমন্বয় লক্ষ্য করা যায়। এটি ধর্মগ্রন্থ হলেও ধর্মশব্দটি এখানে ইংরেজি ‘Religion’ অর্থে ব্যবহৃত হয়নি, ব্যাপকতম অর্থে অর্থাৎ বিশ্বমানবের কল্যাণের বাণী হিসাবে প্রযুক্ত হয়েছে।

মহাভারতে সকলবেদের সারার্থ সংগ্ৰহীত, আৱ সমগ্ৰ মহাভারতের সারতত্ত্ব এই গীতায় বৰ্তমান সেকাৱণে গীতাকে ‘সৰ্বশাস্ত্ৰময়ী’ অর্থাৎ সকল শাস্ত্ৰের সার বলা হয়েছে—

“ভারতে সৰ্ববেদার্থো ভারতার্থশ্চ কৃৎস্নশঃ।

গীতায়ামস্তি তেনেয়ং সৰ্বশাস্ত্ৰময়ীগীতা॥”³

শ্রীমত্তগবদ্ধীতা বিশ্বসাহিত্যের অসাধারণ দার্শনিক কাব্যগ্রন্থ। বিশ্বমনীষার অন্যতম শ্রেষ্ঠ সম্পদ তথা সমগ্ৰ ভারতীয় সংস্কৃতিৰ নির্যাস। জ্ঞান ভঙ্গি ও কর্ম এই তিনটি ও তারই সঙ্গে সর্বধর্মের সমন্বয় সাধন করেছেন শ্রীকৃষ্ণ। গীতার মধ্যে আছে ব্যক্তিজীবনের ও সমষ্টিজীবনের কল্যাণের বাণী, আত্মশক্তিৰ সাধনা এবং ইহজীবনে অমৃতত্ত্বাদেৰ সন্ধান। অর্জন এখানে বিশ্বমানবেৰ প্ৰতিভূ একাৱণে গীতা আমাদেৰ সকলেৰ জীবনেৰ পথনির্দেশক ও শ্রীকৃষ্ণ আমাদেৰ জীবনৱথেৰ সাৰথি।

ভারতেৰ বহু মনীষি, শংকুরাচার্য থেকে শুরু কৰে এযুগে স্বামী বিবেকানন্দ, শ্রী অৱিন্দন, মাহাত্ম্যা গান্ধী, বাল গঙ্গাধৰ তিলক, সুভাষচন্দ্ৰ বসু প্ৰভৃতিৰ জীবনে গীতা ছিল একটি অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ গীতায় নিষ্কাম কৰ্মযোগ, কৰ্মাপূৰ্ণযোগ, আত্মতত্ত্ব ও স্থিতপ্ৰক্ৰিয়েৰ আদৰ্শেৰ দ্বাৱা ভারতেৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰামে মুক্তিযোদ্ধাদেৰ উদ্বৃদ্ধ কৰেছিল। ভারতেৰ মুক্তিযোদ্ধাদেৰ কাছে এটি ছিল শক্তিমন্ত্র। বিবেকানন্দেৰ ভাষায় শ্রী অৱিন্দন বলেছেন— ‘That which the Gita teaches is not a human but a divine action, not the performance of social duties but the abandonment of all other standards of duty or conduct for a selfless performance of divine will working through our nature’.⁴ গান্ধীজি বলেছেন— ‘গীতা মানবেৰ পারমার্থিক জননী’। মোগল সম্রাট শাজাহানেৰ পুত্ৰ দারাশাকো বলেছেন— ‘গীতা স্বৰ্গীয় আনন্দেৰ অফুৱাস্ত উৎস’।

যুগাবতার ঠাকুৱ শ্রীৱামকৃষ্ণেৰ জীবনে গীতার কতখানি প্ৰভাৱ ছিল তা কথামৃত পাঠ

করলে বোৰা যায়। গীতাকে তিনি জ্ঞান কৰ্ম এবং ভক্তি সমন্বয়ে সাধনার উৎস রূপে ব্যাখ্যা করেছেন। ঠাকুৱ ঈশ্঵ৰলাভেৰ উপায়কে বহুপ্ৰকাৰ বলেছেন। পৰমহংসদেৱ কথামৃতে নৱেন্দ্ৰকে বলেছেন— ‘অনন্তপথ—তাৰ মধ্যে জ্ঞান, কৰ্ম, ভক্তি—যে পথ দিয়া যাও, আনন্দৱিক হলে ঈশ্বৰকে পাবে’⁶। জ্ঞান সৰ্বাপেক্ষা পৰিত্ব বস্তা গীতায় বলা হয়েছে— ‘ন হি জ্ঞানেন সদ্শং পৰিব্ৰামিহ বিদ্যতে’⁷। সাত্ত্বিক কৰ্মযোগেৰ বিশুদ্ধিতেই জ্ঞানযোগেৰ উৎপত্তি। পুৱৰ্যার্থ চতুষ্টয়েৰ অন্যতম মোক্ষেৰ প্ৰতিপাদক জ্ঞান শব্দ ফলাসত্তি ও কৰ্ত্তৃত্বাভিমান দূৰ না হলে আত্মজ্ঞান দূৰ হয় না। শুন্দ জ্ঞানই হল জ্ঞানযোগেৰ পাথেয়। এই ব্ৰহ্মজ্ঞান হলে সবই জ্ঞাত হয়, একবিজ্ঞানে সৰ্ববিজ্ঞান। রামকৃষ্ণ বলেছেন— ‘একজ্ঞানই জ্ঞান, বহুজ্ঞান অজ্ঞান’⁸। এই বিষয়ে উপনিষদেও বলা হয়েছে— ‘যেন অশ্রুতং শ্রুতং ভৰতি, অমতং মতম, অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্’⁹। এক রথ্যাত্মার দিনে অৰ্থাৎ আষাঢ়েৰ শুক্ৰা দ্বিতীয়ায় পঞ্চিত শশধৰকে ঠাকুৱেৰ দেখাৰ ভাৱী ইচ্ছা হল। স্থিৱ হল বিকালে পঞ্চিতেৰ বাড়ি যাবেন। সেখানে ভজেৰ সঙ্গে কথাবাৰ্তায় ঠাকুৱ নৱেন্দ্ৰকে শিক্ষা দেৰার জন্য বললেন— ‘ঈশ্বৰ রসেৰ সমুদ্র, তুই এই সমুদ্রে ডুব দিবি কি঳া বল’¹⁰। দেখ অমৃতসাগৱে যাবাৰ অনন্তপথ, যেকোনো প্ৰকাৰে এসাগৱে পড়তে পাৱলেই হল। এই সাগৱ সচিদানন্দৱৰ্ণ সাগৱ, এতে মৱণেৰ কোনো ভয় নেই, এ সাগৱ হল অমৃতেৰ সাগৱ। এই অনন্তপথেৰ মধ্যে জ্ঞান, কৰ্ম ও ভক্তি যে পথ দিয়া যাও আনন্দৱিক হলেই ঈশ্বৰকে পাবো। এই আলোচনায় তিনি তপ্রকাৰ যোগেৰ কথা বলেছেন— জ্ঞানযোগ, কৰ্মযোগ ও ভক্তিযোগ।

জ্ঞানযোগেৰ অৰ্থ পৰমহংসদেৱ এই ভাৱে কৱলেন— ‘জ্ঞানী ব্ৰহ্মকে জানতে চাই, নেতি নেতি বিচাৰ কৱো। ব্ৰহ্মসত্য জগৎমিথ্যা বিচাৱেৰ শেষ যেখানে, সেখানে সমাধি হয়, আৱ ব্ৰহ্মজ্ঞান হয়’¹¹। জ্ঞানীৰ লক্ষণে গীতায় বলা হয়েছে—

“প্ৰজহাতি যদা কামান् সৰ্বান् পাৰ্থ মনোগতান্
আত্ম্যেবাত্মা তুষ্টঃ স্থিতপ্ৰজ্ঞত্বদোচ্যতে”¹²

অৰ্থাৎ সকল কামনা-বাসনা ছেড়ে যিনি নিজেই তুষ্ট হয়ে থাকেন, যিনি কাম ক্রোধ প্ৰভৃতিকে আয়ত্তাধীন কৱেছেন, যিনি ইন্দ্ৰিয়েৰ বশীভৃত না হয়ে ইন্দ্ৰিয়গুলিকে নিজ উদ্দেশে কাজ কৱান তিনিই ঘৰ্থাথ জ্ঞানী।

কৰ্মযোগ ব্যাখ্যা কৱতে গিয়ে বললেন কৰ্ম দ্বাৰা ঈশ্বৱে মন রাখা অনাসত্ত হয়ে প্ৰাণায়াম ধ্যানধাৰণাদি কৰ্মযোগ। সংসাৱী লোকেৱা অনাসত্ত হয়ে ঈশ্বৱে ফল সমৰ্পণ কৱে, তাতে ভক্তি রেখে সংসাৱে কৰ্ম কৱে সেটিও কৰ্মযোগ। ঈশ্বৱ লাভই কৰ্মযোগেৰ উদ্দেশ্য¹³। ‘কৰ্ম’ শব্দটি গীতায় কী অৰ্থে প্ৰয়োগ হয়েছে সেটি জানা দৱকাৱ। মীমাংসাদি শাস্ত্ৰে কৰ্ম বলতে যাগযজ্ঞাদি বোৰানো হয়েছে, কিন্তু শ্ৰীমত্তগবদ্ধীতায় ‘কৰ্ম’ শব্দটি ব্যাপক অৰ্থে প্ৰয়োগ হয়েছে। এই জীবনযজ্ঞকে কামনাশূন্য কৱে ঈশ্বৱমুখী কৱাই হল গীতার উদ্দেশ্য ও উপদেশ। কেননা এতেই জীবেৰ মোক্ষ ও জগতেৰ অভূত্যদয় যুগপৎ সাধিত হয়। নিষ্কাম কৰ্মদ্বাৱা চিত্তশুদ্ধি ও ব্ৰহ্মানন্দ প্ৰাপ্তি হয়। শুভ কৰ্মেৰ ফলৱৰ্ণ সমস্ত ক্ষুদ্ৰ আনন্দই ব্ৰহ্মানন্দতুল্য। নিষ্কাম কৰ্মযোগই গীতার শ্ৰেষ্ঠ বাণী। গীতায় বলা হয়েছে—

“তস্মাদসক্তঃ সততং কাৰ্যং কৰ্ম সমাচৱ।
অসঙ্গো হ্যাচৱন্ কৰ্ম পৰমাপ্নোতি পুৱৰষঃ”¹⁴

ভক্তিযোগ— অধ্যাত্ম জগতে জ্ঞানেৰ একাধিপত্য নেই, ব্ৰহ্মেৰ স্বৰূপ কেবলমাত্ৰ জ্ঞানেৰ দ্বাৰা কেউ নিৰ্ণয় কৱতে পাৱে না, কেননা ঋষিগণ তাঁকে বাক্য ও মনেৰ অগোচৱ

বলে বর্ণনা করেছেন। জ্ঞানী ও কর্মী অপেক্ষা যোগী শ্রেষ্ঠ, কিন্তু যিনি শ্রীভগবানের সৎসন বা নির্ণৰ্দ স্বরূপ যথাযথ চিত্তে শ্রদ্ধাপূর্বক অনবরত অনুসন্ধান করেন, তিনি যোগযুক্ত গণের মধ্যে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, একথা শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—

“যোগিনামপি সর্বেৰাং মদগতেনাত্তরাত্মনা

শ্রদ্ধাবান্ত ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ”¹⁵

ঠাকুর রামকৃষ্ণ বলেছেন কলিযুগের পক্ষে ভক্তিযোগই সহজ পথ। ঈশ্বরের নাম গুণকীর্তন করে তাতে মন রাখা। এতে অন্যান্য পথের চেয়ে সহজেই ঈশ্বরের কাছে যাওয়া যায়।

এরপর রামকৃষ্ণদেব বলেছেন কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগ এযুগে ভারী কঠিন। এই তিনের সমন্বয় সাধন করতে গিয়ে তিনি বললেন ‘ভক্তিযোগ যুগধর্ম’¹⁶। তিনি জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তির মধ্যে সমন্বয় সাধন করে বললেন— ‘যিনি ব্রহ্মজ্ঞান চান, তিনি যদি ভক্তিপথ ধরেও যান তা হলেও সে জ্ঞানলাভ করবেন..... জগতের মাকে পেলে, ভক্তিও পাবে জ্ঞানও পাবে’¹⁷।

সমগ্র কথামূলকভাবে তিনি এই সমন্বয়ের বার্তাই আমাদের দিয়েছেন। কথামূলকভাবে তিনি এই সমন্বয়ের বার্তাই আমাদের দিয়েছেন। কথামূলকভাবে তিনি এই সমন্বয়ের বার্তাই আমাদের দিয়েছেন। ডুব দিতে হবে, ঈশ্বরকে ভালোবাসতে হবে, তার প্রেমে মগ্ন হতে হবে। শাস্ত্রের ভিত্তির ঈশ্বরকে খুঁজে পাওয়া যায় না, অর্থাৎ সূক্ষ্মজ্ঞানের দ্বারা ঈশ্বরকে লাভ করা যায় না।

হরিকথা প্রসঙ্গে ব্রাহ্মসমাজে নিরাকারবাদের আলোচনায় একদিন তিনি ভক্তদের বলেছেন— ‘বই হাজার পড়, মুখে হাজার শ্লোক বল, ব্যাকুল হয়ে তাতে ডুব না দিলে তাকে ধরতে পারবে না’¹⁸। শুধু পাণ্ডিতে মানুষকে ভোলাতে পারবে, কিন্তু তাকে পারবে না। এখানেও তিনি গীতার প্রসঙ্গ টেনে একথা বললেন— ভক্তিবিহীন জ্ঞান ঈশ্বরলাভের উপায় হতে পারে না। গীতার দ্বাদশ অধ্যায়ে অর্থাৎ ভক্তিযোগ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ এই ভক্তিযোগের তত্ত্বই বিশদভাবে ব্যাখ্যা করেছেন এবং ভক্ত যে ভগবানের প্রিয় সেকথা স্পষ্টভাবেই বলেছেন। যিনি সর্বকর্মফলত্যাগী, যিনি সর্বদা ক্ষমাশীল, সন্তুষ্ট সমাহিতচিত্ত সংযত স্বভাব সেই ভক্তই শ্রীকৃষ্ণের সর্বাপেক্ষা প্রিয়। স্ত্রিবুদ্ধি ভক্তিমান যে পুরুষ তিনি মোক্ষলাভ করবার উপযুক্ত। গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—

‘অদ্বেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করণ এব চ

নির্মমো নিরহংকারঃ সমদৃঃখসুখঃ ক্ষমী ॥

সন্তস্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ

ময়পর্তিমনোরুদ্ধিয়ো মড়তঃ স মে প্রিয়ঃ’¹⁹

গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রণিপাতেন শব্দটির মধ্য দিয়ে ভক্তিযোগের বার্তাই ধ্বনিত করেছেন। অর্থাৎ ‘সর্বং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্ত্যে’,²⁰ ও তার পরেই বললেন— ‘তদ্বিদি প্রণিপাতেন পরিপ্রক্ষেন সেবয়া’²¹। এখানে জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ, ও ভক্তিযোগের সমন্বয় সাধন করেছেন শ্রীকৃষ্ণ। রামকৃষ্ণদেব জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি তিনটির সমন্বয় সাধন করেছেন, তথাপি সাধনমার্গে ভক্তিরই যে প্রাধান্য সেকথাও তিনি পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করেছেন।

ঠাকুর তাঁর ভক্ত সমীক্ষে উপদেশ দিতে গিয়ে একদিন বলেছেন গীতা সমস্ত না পড়লেও হয়, দশবার গীতা গীতা বললে যা হয় তাই গীতার সার অর্থাৎ ত্যাগ ও ত্যাগী— “গীতা পড়লে কী হয়? দশবার ‘গীতা’ ‘গীতা’ বললে যা হয়। ‘গীতা’ ‘গীতা’ বলতে বলতে

ত্যাগী হয়ে যায় ‘ত্যাগী’ ‘ত্যাগী’ বলতে পারলেই হল”²²। সেই একই কথা সমস্ত কামনা বাসনা ত্যাগ করে ভক্তির অমৃতসাগরে ডুপ দিয়ে তার রসগ্রহণ করতে হবে, তাকে উপলব্ধি করতে হবো তাহলেই এই জীবনে অমৃতত্ত্ব লাভ। এটিই মোক্ষ গীতাকে অনুসরণ করে ঠাকুর শ্রী শ্রী রামকৃষ্ণ এই বার্তায় আমাদের দিয়ে গেছেন।

Endnotes

1. গীতা ধ্যান ৮
2. গীতা রহস্য পৃ.৩,৪
3. মহাভারত , ভৌত্তপৰ্ব ৪৩/২
4. The complete works of swami Vivekananda, vol.2 Jnana Yoga chapter - X ,The freedom of the soul .
5. Essays on Gita, Sri Aurobindo
6. শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত(অখণ্ড)পৃ.৪৭০
7. শ্রীগীতা ৪/৩৮
8. গীতাতত্ত্ব জ্ঞানযোগ পৃ.৩১
9. ছান্দোগ্য উপনিষদ ৬/১/৩
10. শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত(অখণ্ড)পৃ.৪৭০
11. শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত(অখণ্ড)পৃ.৪৭০
12. শ্রীমত্তগবদ্ধীতা ২/৫৫
13. শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত(অখণ্ড)পৃ.৪৭০
14. শ্রীমত্তগবদ্ধীতা ৩/১৯
15. শ্রীমত্তগবদ্ধীতা , ৬/ ৮৭
16. শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত(অখণ্ড)পৃ.৪৭০
17. শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত(অখণ্ড)পৃ.৪৭০
18. শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত(অখণ্ড)
19. শ্রীমত্তগবদ্ধীতা ১২ / ১৩-১৪
20. শ্রীমত্তগবদ্ধীতা ৪/ ৩৩
21. শ্রীমত্তগবদ্ধীতা ৪/ ৩৪
22. শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত(অখণ্ড) পৃ.৯৯৪

Bibliography

- গীতাতত্ত্ব – স্বামী সারদানন্দ, উদ্বোধন কার্যালয়, কলকাতা ৭০০০০৩, ষষ্ঠ সংস্করণ ১৯৯৬।
- শ্রীমত্তগবদ্ধীতা রহস্য অথবা কর্ম্মযোগশাস্ত্র– বাল গঙ্গাধর তিলক (অনুবাদক জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর), প্রোগ্রেসিভ বুক ফোরাম, ৩৩ কলেজ রোড, কলিকাতা ৯, অষ্টম সংস্করণ ১৪০৯ বঙ্গাব্দ।
- শ্রীমত্তগবদ্ধীতা- শ্রী জগদীশ চন্দ্র ঘোষ, প্রেসিডেন্সী লাইব্রেরী, কলকাতা ৭০০০৭৩, ব্রিচত্তারিংশ সংস্করণ, ১৪২৪ বঙ্গাব্দ।
- শ্রীমত্তগবদ্ধীতা- স্বামী জগদীশ্বরানন্দ, উদ্বোধন কার্যালয়, কলকাতা ৭০০০০৩, নবম সংস্করণ ২০১৯।
- শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত (অখণ্ড) -শ্রীম, উদ্বোধন কার্যালয়, কলকাতা ৭০০০০৩, প্রথম সংস্করণ ১৯৮৬- ১৯৮৭, সপ্তবিংশতি পুনমুদ্রণ বৈশাখ ১৪১৬।

—